

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Гигиена животных»**

|  |    |  |          |
|--|----|--|----------|
| Специальность  |    | <b>36.05.01 «Ветеринария»</b>                |          |
| Направленность (профиль)                                   |    | <b>Ветеринарно-санитарная<br/>экспертиза</b> |          |
| Уровень образовательной программы                          |    | <b>Специалитет</b>                           |          |
| Форма обучения   |    | <b>Очная</b>                                 |          |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ                               |    | <b>4</b>                                     |          |
| Трудоемкость дисциплины, час.                              |    | <b>144</b>                                   |          |
| <b>Распределение часов дисциплины<br/>по видам работы:</b> |    | <b>Виды контроля:</b>                        |          |
| Контактная работа – всего                                  | 72 | Экзамены                                     | <b>1</b> |
| в т.ч. лекции  | 36 | Курсовые работы (проекты)                    | <b>1</b> |
| лабораторные   | 36 |  |          |
| практические   | -  |  |          |
| Самостоятельная работа                                     | 72 |  |          |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Научить будущего специалиста определять влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Для реализации поставленной цели на современном этапе развития гигиенической науки следует выделить три взаимосвязанные основные задачи:

1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоознозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

3. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с  
учебным планом

дисциплина базовой  
относится к части образовательной программы

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие Физиология и этология животных; анатомия животных;

|   |   |
|---|---|
| (предшествующие)<br>дисциплины                | ветеринарная микробиология и микология; неорганическая и аналитическая химия; органическая и физколлоидная химия; биологическая химия; биологическая физика   |
| Обеспечиваемые<br>(последующие)<br>дисциплины | Иммунология; ветеринарная радиобиология; ветеринарно-санитарная экспертиза; эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни; ветеринарная фармакология, токсикология; внутренние незаразные болезни |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции   | Дескрипторы компетенции |  | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|---|-------------------------|--|---|
| ПК-1<br>способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | Знает:                  | З-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных   | 1, 2  |
|   |                         | З-2. Способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных                                 | 3, 4, 5   |
|   |                         | З-3. Ветеринарное законодательство   | 6, 7, 8, 9, 11, 12  |
|   |                         | З-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных | 6, 9  |
|   |                         | З-5. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий  | 6   |
|   |                         | З-6. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях   | 1, 2  |
|   |                         | З-7. Системы и технологии содержания животных  | 13 – 22   |
|   | Умеет:                  | У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.  | 1, 3, 4, 5  |
|   |                         | У-2. Проводить оценку влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных.                              | 1, 3, 4, 5  |
|   |                         | У-3. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных              | 7, 8, 11, 12  |
|   |                         | У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных                            | 6, 9  |
|   |                         | У-5. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства   | 6   |
|   |                         | У-6. Анализировать показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях  | 1, 2  |
|   |                         | У-7. Анализировать способы содержания животных   | 13 – 22   |

|  |          |  |              |
|--|----------|--|--------------|
|  | Владеет: | В-1. Методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции | 1, 2         |
|  |          | В-2. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных   | 6, 9         |
|  |          | В-3. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья                             | 7, 8, 11, 12 |
|  |          | В-4. Навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными   | 6, 9         |